



Lerncoaching KONZEPT

Das Lerncoachingkonzept ist dem Konzept der individuellen Förderung untergeordnet und richtet sich bisher an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen fünf bis sieben, wobei in speziellen Bedarfsfällen auch die Jahrgangsstufen acht bis zehn mit einbezogen werden.

Drei ausgebildete Kolleginnen und Kollegen bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in einem geschützten Rahmen ihr Arbeits- und Lernverhalten zu reflektieren, zu überdenken und gegebenenfalls zu verändern.

Das Lerncoachingangebot der Ludwig-Uhland-Realschule richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die emotionalen Stress haben (zum Beispiel Prüfungsängste), mangelnde Lern- und Arbeitsstrategien besitzen, mangelnde Motivation und Lernblockaden haben und eine Stärkung der Persönlichkeit bzw. Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten benötigen.

Das Lerncoachingangebot ist grundsätzlich freiwillig, jedoch sind nach der verbindlichen Anmeldung die ersten Sitzungen verpflichtend. Verbindliche Termine werden schriftlich vereinbart.

Ein Lerncoaching dauert 15 bis 30 Minuten und erstreckt sich je nach Absprache über mehrere Sitzungen. Dabei ist es ein wesentliches Ziel, die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, nach Beendigung des Lerncoachings selbstständig die Herausforderungen bewältigen zu können. In der Regel findet das Lerncoaching vor oder nach dem regulären Unterricht statt. Individuelle Terminabsprachen sind immer möglich.

Schüler*innen und Erziehungsberechtigte werden alljährlich und wiederkehrend über das Angebot informiert.

Wir sind eine Schule, die Teamgeist und einen wertschätzenden Umgang im Schulalltag lebt sowie im Sinne der Vielfalt die Identität aller am Schulleben Beteiligten wahrnimmt und individuelle Kompetenzen fördert.

Wir sind eine Schule der Vielfalt. Dazu gehört ein freundliches, demokratisches und respektvolles Miteinander, das die Entwicklung zu ehrlichen, selbstständigen und mitfühlenden Menschen unterstützt.

Wir sind eine Schule, die alle Lernenden gut auf die Zukunft vorbereitet, indem wir auf individuellen Wegen lehren, lernen und uns im gegenseitigen Austausch unterstützen.

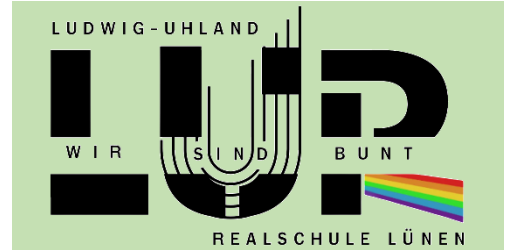
Wir legen Wert auf ein harmonisches Schulleben, das von Offenheit und Toleranz geprägt ist. Wir bieten vielfältige Aktivitäten und Projekte an, die unterschiedliche Interessen aller Beteiligten berücksichtigen und die Schulgemeinschaft stärken.

Wir legen Wert auf ein respektvolles Miteinander, das auf Teamarbeit gegenseitiger Unterstützung und Motivation basiert.

Wir sind mit verschiedenen außerschulischen Partnern vernetzt, um die Interessen, den Lebensweltbezug und die Zukunftschancen der Lernenden zu stärken.

Wir legen Wert auf eine transparente Kommunikation in der Schulgemeinschaft mit unserem regionalen Umfeld und der Öffentlichkeit über multimediale Kanäle sowie im persönlichen Dialog.

Wir sind eine Schule, die Wert auf gemeinsames Lernen, den individuellen Lernstand sowie ziel- und schülerorientiertes Arbeiten legt – sich für eine sozial starke, demokratische Gemeinschaft und eine erfolgreiche Zukunft engagiert.



Lerncoaching KONZEPT

Ein Lerncoachingraum wurde im Jahre 2022 eingerichtet, um eine besondere Atmosphäre fern des normalen Unterrichts zu schaffen. Das Lerncoachingteam trifft sich regelmäßig, um einen Erfahrungsaustausch zu gewährleisten. Hierdurch soll das Lerncoaching weiter optimiert werden und ggf. noch besser auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler zugeschnitten werden. Fortbildungen im Bereich von Lerncoaching und individueller Förderung werden regelmäßig von den Lehrkräften des Lerncoachingteams besucht.

Wir sind eine Schule, die Teamgeist und einen wertschätzenden Umgang im Schulalltag lebt sowie im Sinne der Vielfalt die Identität aller am Schulleben Beteiligten wahrnimmt und individuelle Kompetenzen fördert.

Wir sind eine Schule der Vielfalt. Dazu gehört ein freundliches, demokratisches und respektvolles Miteinander, das die Entwicklung zu ehrlichen, selbstständigen und mitfühlenden Menschen unterstützt.

Wir sind eine Schule, die alle Lernenden gut auf die Zukunft vorbereitet, indem wir auf individuellen Wegen lehren, lernen und uns im gegenseitigen Austausch unterstützen.

Wir legen Wert auf ein harmonisches Schulleben, das von Offenheit und Toleranz geprägt ist. Wir bieten vielfältige Aktivitäten und Projekte an, die unterschiedliche Interessen aller Beteiligten berücksichtigen und die Schulgemeinschaft stärken.

Wir legen Wert auf ein respektvolles Miteinander, das auf Teamarbeit gegenseitiger Unterstützung und Motivation basiert.

Wir sind mit verschiedenen außerschulischen Partnern vernetzt, um die Interessen, den Lebensweltbezug und die Zukunftschancen der Lernenden zu stärken.

Wir legen Wert auf eine transparente Kommunikation in der Schulgemeinschaft mit unserem regionalen Umfeld und der Öffentlichkeit über multimediale Kanäle sowie im persönlichen Dialog.

Wir sind eine Schule, die Wert auf gemeinsames Lernen, den individuellen Lernstand sowie ziel- und schülerorientiertes Arbeiten legt – sich für eine sozial starke, demokratische Gemeinschaft und eine erfolgreiche Zukunft engagiert.