



störungsfreier Unterricht KONZEPT

Wir legen Wert auf störungsfreien Unterricht, damit Lernende und Lehrende in motivierender und konzentrierter Arbeitsatmosphäre lernen können.

Unsere Schule versteht sich als Lern- und Lebensraum, in dem fachliches Lernen, soziale Kompetenz und Persönlichkeitsentwicklung untrennbar miteinander verbunden sind. Ein störungsfreier Unterricht und ein wertschätzender Umgang bilden die Grundlage für erfolgreiches Lernen, psychische Sicherheit und „LURsche“ Schulidentität.

Jegliche Unterbrechung des Unterrichts stört den Teamgeist und die positive Arbeitsatmosphäre. Um ungestörten Unterricht zu ermöglichen, wurde der „Rosa-Laufzettel“ entwickelt.

Bei massiven oder wiederholten Störungen erhält die Schülerin bzw. der Schüler einen Laufzettel, auf dem die Unterrichtsstörungen dokumentiert werden. In der verbleibenden Unterrichtszeit wird in einer anderen Lerngruppe das Fehlverhalten schriftlich reflektiert.

Für den Rest des Tages erhält die Schülerin/der Schüler die Möglichkeit, das eigene Verhalten zu verbessern. Dies wird festgehalten, indem am Ende jeder nachfolgenden Unterrichtsstunde die Lehrkraft den Laufzettel abzeichnet. Sollte keine Verbesserung des Verhaltens auftreten, wird das Kind für den restlichen Schultag vom Unterricht ausgeschlossen.

Der Grundgedanke hinter dem Wechsel in die andere Lerngruppe ist, dass eine bewusste räumliche und emotionale Distanz zur Störungssituation sowie eine Beruhigung ermöglicht wird. Gleichzeitig verdeutlicht das Verfahren, dass störendes Handeln Konsequenzen hat und jeder für sein Verhalten selbst verantwortlich ist. Der Reflexionsbogen muss den Eltern zur Kenntnisnahme vorgelegt werden. Zudem wird die Klassenleitung informiert.

Wir sind eine Schule, die Teamgeist und einen wertschätzenden Umgang im Schulalltag lebt sowie im Sinne der Vielfalt die Identität aller am Schulleben Beteiligten wahrnimmt und individuelle Kompetenzen fördert.

Wir sind eine Schule der Vielfalt. Dazu gehört ein freundliches, demokratisches und respektvolles Miteinander, das die Entwicklung zu ehrlichen, selbstständigen und mitfühlenden Menschen unterstützt.

Wir sind eine Schule, die alle Lernenden gut auf die Zukunft vorbereitet, indem wir auf individuellen Wegen lehren, lernen und uns im gegenseitigen Austausch unterstützen.

Wir legen Wert auf ein harmonisches Schulleben, das von Offenheit und Toleranz geprägt ist. Wir bieten vielfältige Aktivitäten und Projekte an, die unterschiedliche Interessen aller Beteiligten berücksichtigen und die Schulgemeinschaft stärken.

Wir legen Wert auf ein respektvolles Miteinander, das auf Teamarbeit gegenseitiger Unterstützung und Motivation basiert.

Wir sind mit verschiedenen außerschulischen Partnern vernetzt, um die Interessen, den Lebensweltbezug und die Zukunftschancen der Lernenden zu stärken.

Wir legen Wert auf eine transparente Kommunikation in der Schulgemeinschaft mit unserem regionalen Umfeld und der Öffentlichkeit über multimediale Kanäle sowie im persönlichen Dialog.

Wir sind eine Schule, die Wert auf gemeinsames Lernen, den individuellen Lernstand sowie ziel- und schülerorientiertes Arbeiten legt – sich für eine sozial starke, demokratische Gemeinschaft und eine erfolgreiche Zukunft engagiert.