



Feedback-Kompass KONZEPT

Der schulische Alltag ist geprägt von dynamischen Prozessen, in denen kontinuierliches Feedback essenziell ist, um Qualität zu sichern, Verbesserungen voranzutreiben und alle Beteiligten einzubinden. Deswegen ist an unserer Schule Feedback nicht nur für den Unterricht selbstverständlich, sondern ein Kompass: Ein zentrales Instrument, um Meinungen und Gedanken von Schülerinnen und Schülern, dem Kollegium und der gesamten Schulgemeinde zu sammeln. Diese Ergebnisse lassen wir direkt in unsere schulischen Konzepte, Konferenzen und pädagogischen Tage einfließen.

Jede Lehrkraft, jedes Schulteam und jede Klasse erhält Zugang zu individuell angepassten situationsbezogenen Umfragen. Diese werden direkt im Unterricht oder nach Konferenzen gestartet, um spontanes Feedback zu sichern. Dabei orientieren wir uns an klaren Leitlinien, wodurch unsere Feedbackkultur transparent und wirkungsvoll wird: (1) Anonymität und Freiwilligkeit: Jede Umfrage ist pseudonym oder anonym, die Teilnahme ist immer freiwillig – das schafft Vertrauen und ehrliche Antworten. (2) Gegenwärtigkeit und Barrierefreiheit: Ergebnisse erscheinen unmittelbar oder zeitnah als Diagramme, Wortwolken oder Skalen. (3) Zielgerichtete Häufigkeit: Regelmäßige Umfragen im Unterricht, im Kollegium – nie überfordernd, immer handlungsorientiert.

Auch werden unsere Umfragen differenziert eingesetzt, passend zu den Bedürfnissen jeder Gruppe: (1) Lernende: Feedback zum Unterricht, Klassenklima, Projekten. (2) Kollegium: Nach Konferenzen, pädagogischen Tagen oder Teammeetings (3) Eltern und Schulgemeinde: Themen wie Schulentwicklung, Events oder Digitalisierung – oft kombiniert mit offenen Fragen für qualitative Tiefe.

Der Einsatz folgt einem standardisierten, aber flexiblen Prozess: (1) Vorbereitung: Die Lehrkraft oder Teamleitung wählt eine bestehende Vorlage oder erstellt eine eigene (Multiple Choice, Smiley, offene Felder). Umfragen werden kopiert

Wir sind eine Schule, die Teamgeist und einen wertschätzenden Umgang im Schulalltag lebt sowie im Sinne der Vielfalt die Identität aller am Schulleben Beteiligten wahrnimmt und individuelle Kompetenzen fördert.

Wir sind eine Schule der Vielfalt. Dazu gehört ein freundliches, demokratisches und respektvolles Miteinander, das die Entwicklung zu ehrlichen, selbstständigen und mitfühlenden Menschen unterstützt.

Wir sind eine Schule, die alle Lernenden gut auf die Zukunft vorbereitet, indem wir auf individuellen Wegen lehren, lernen und uns im gegenseitigen Austausch unterstützen.

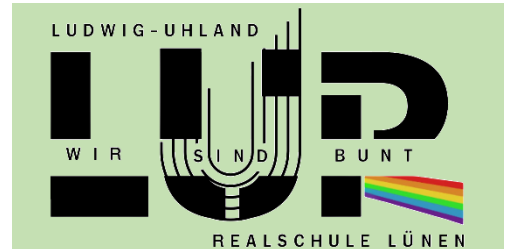
Wir legen Wert auf ein harmonisches Schulleben, das von Offenheit und Toleranz geprägt ist. Wir bieten vielfältige Aktivitäten und Projekte an, die unterschiedliche Interessen aller Beteiligten berücksichtigen und die Schulgemeinschaft stärken.

Wir legen Wert auf ein respektvolles Miteinander, das auf Teamarbeit gegenseitiger Unterstützung und Motivation basiert.

Wir sind mit verschiedenen außerschulischen Partnern vernetzt, um die Interessen, den Lebensweltbezug und die Zukunftschancen der Lernenden zu stärken.

Wir legen Wert auf eine transparente Kommunikation in der Schulgemeinschaft mit unserem regionalen Umfeld und der Öffentlichkeit über multimediale Kanäle sowie im persönlichen Dialog.

Wir sind eine Schule, die Wert auf gemeinsames Lernen, den individuellen Lernstand sowie ziel- und schülerorientiertes Arbeiten legt – sich für eine sozial starke, demokratische Gemeinschaft und eine erfolgreiche Zukunft engagiert.



Feedback- Kompass KONZEPT

oder der Link/QR-Code wird generiert und Datenschutz-Hinweis angehängen. (2) Durchführung: Im Unterricht, Konferenz oder anderen schulischen Szenarien wird die Umfrage veröffentlicht oder geteilt (z.B. „Scant den QR-Code!“). Der Zeitumfang ist kurzweilig und beläuft sich auf ca. 1–5 Minuten. Bei der Benutzung eines digitalen Tools kann die Beteiligungsrate live visualisiert werden. (3) Auswertung: Die Ergebnisse werden visualisiert (z. B. Balken-, Kreis- oder Säulendiagramme, Wortwolken) und ggf. Kommentare oder Äußerungen aufgegriffen. (4) Follow-up: Die Ergebnisse werden reflektiert und aufgearbeitet sowie für die Weiterarbeit berücksichtigt.

Als digitales Tool nutzen wir EDKIMO: Eine benutzerfreundliche App, die Umfragen in Echtzeit erstellt, durchführt und auswertet. Beim „Live-Feedback“ wird schnell deutlich, wie Wahrnehmungen, Bedürfnisse und Verbesserungspotenziale im schulischen Alltag verankert sind. Sie ist DSGVO-konform, barrierefrei und läuft auf allen Geräten, von Smartphones bis PCs. Sie speichert keine IPs, ist serverseitig in DE gehostet. Jede Umfrage startet mit Einwilligungstext („Anonym, nur für Schule“).

Dieses Konzept spiegelt unsere feedbackbasierte Kultur wider. Es optimiert den Einstieg für Neueinsteigerinnen und Neueinsteiger, stärkt das Miteinander und treibt kontinuierliche Verbesserung voran – ganz im Sinne einer modernen, partizipativen Schule. So wird die sonst oft fragmentierte Feedbackkultur zu einem strukturierten, datenbasierten Prozess, der Stress abbaut und die schulische Entwicklung vorantreibt. Ein Prozess, der effizient, anonym und motivierend gestaltet ist, ohne unnötige Belastung und zeitaufwändige Bürokratie.

Wir sind eine Schule, die Teamgeist und einen wertschätzenden Umgang im Schulalltag lebt sowie im Sinne der Vielfalt die Identität aller am Schulleben Beteiligten wahrnimmt und individuelle Kompetenzen fördert.

Wir sind eine Schule der Vielfalt. Dazu gehört ein freundliches, demokratisches und respektvolles Miteinander, das die Entwicklung zu ehrlichen, selbstständigen und mitfühlenden Menschen unterstützt.

Wir sind eine Schule, die alle Lernenden gut auf die Zukunft vorbereitet, indem wir auf individuellen Wegen lehren, lernen und uns im gegenseitigen Austausch unterstützen.

Wir legen Wert auf ein harmonisches Schulleben, das von Offenheit und Toleranz geprägt ist. Wir bieten vielfältige Aktivitäten und Projekte an, die unterschiedliche Interessen aller Beteiligten berücksichtigen und die Schulgemeinschaft stärken.

Wir legen Wert auf ein respektvolles Miteinander, das auf Teamarbeit gegenseitiger Unterstützung und Motivation basiert.

Wir sind mit verschiedenen außerschulischen Partnern vernetzt, um die Interessen, den Lebensweltbezug und die Zukunftschancen der Lernenden zu stärken.

Wir legen Wert auf eine transparente Kommunikation in der Schulgemeinschaft mit unserem regionalen Umfeld und der Öffentlichkeit über multimediale Kanäle sowie im persönlichen Dialog.

Wir sind eine Schule, die Wert auf gemeinsames Lernen, den individuellen Lernstand sowie ziel- und schülerorientiertes Arbeiten legt – sich für eine sozial starke, demokratische Gemeinschaft und eine erfolgreiche Zukunft engagiert.